

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Аккиреевская СОШ» ЧМР РТ  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Аккиреевская СОШ» ЧМР РТ  
Калмыкова Л.А./  
Приказ № 1  
от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «АККИРЕЕВСКАЯ СОШ»  
ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Аккиреево, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Пояснительная записка

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1.

Календарный план воспитательной работы для начального общего образования.

Календарный план воспитательной работы для основного общего образования.

Календарный план воспитательной работы для среднего общего образования.

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Аккиреевская СОШ» (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания

обучающихся»;

- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания **основывается на единстве и преемственности образовательного процесса** на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- **предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности** в МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского района РТ;
- **разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления** МБОУ «Аккиреевская СОШ», в том числе совета обучающихся, родительского совета.
- реализуется в **единстве урочной и внеурочной деятельности**, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает **приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям**, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на

основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает **историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.**

Программа воспитания включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.** Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел 1. Целевой**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Аккиреевская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Аккиреевская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в

сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

### **1.1.1. Цель воспитания обучающихся в школе для:**

#### **✓ начального общего образования и основного общего образования:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **✓ среднего общего образования:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России<sup>1</sup>, а также принятых в российском обществе правил и

---

<sup>1</sup> Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

### **1.1.2. Задачи** воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная **цель и задачи** ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

**1.2.1.** Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**1.2.1.1. Гражданского воспитания,** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**1.2.1.2. Патриотического воспитания,** основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**1.2.1.3. Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**1.2.1.4. Эстетического воспитания,** способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**1.2.1.5. Физического воспитания,** ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**1.2.1.6. Трудового воспитания,** основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**1.2.1.7. Экологического воспитания,** способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**1.2.1.8. Ценности научного познания,** ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

**1.3.1.** Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на

достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

**1.3.2.** Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

**1.3.3.** Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знающий и любящий свою малую родину, свой край;</li> <li>- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;</li> <li>- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;</li> <li>- сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</li> <li>- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;</li> <li>- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;</li> <li>- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</li> </ul>
<p>Духовно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий ценность каждой человеческой жизни,</li> </ul>

<p>нравственное воспитание:</p>	<p>признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;</li> <li>- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;</li> <li>- понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению;</li> <li>- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</li> <li>- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);</li> <li>- сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста;</li> <li>- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>- испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе;</li> <li>- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</li> </ul>
---------------------------------	--

<p>Эстетическое воспитание:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;</li> <li>- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;</li> <li>- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</li> </ul>
<p>Физическое воспитание:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;</li> <li>- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;</li> <li>- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<p>Трудовое воспитание:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;</li> <li>- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;</li> <li>- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;</li> <li>- проявляющий интерес к разным профессиям.</li> </ul>
<p>Экологическое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</li> <li>- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
<p>Ценности научного познания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании;</li> <li>- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</li> <li>- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.</li> </ul>

**1.3.4. Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне основного общего образования.***

<p>Гражданское воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li> <li>- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</li> </ul>
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</li> <li>- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</li> <li>- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</li> <li>- принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</li> </ul>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</li> <li>- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</li> <li>- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</li> <li>- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</li> <li>- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</li> </ul>

<p>Духовно- нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);</li> <li>- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</li> <li>- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</li> <li>- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</li> <li>- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</li> </ul>
<p>Эстетическое воспитание:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</li> <li>- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</li> <li>- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</li> <li>- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);</li> <li>- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей). Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</li> <li>- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;</li> <li>- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</li> </ul>
<p>Трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;</li> <li>- проявляющий интерес к практическому изучению</li> </ul>

	<p>профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</li> <li>- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</li> <li>- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</li> </ul>
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</li> <li>- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</li> <li>- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li>- участвующий в практической деятельности</li> </ul>

	экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</li> <li>- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой;</li> <li>- развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</li> <li>- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

**1.3.5. Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне среднего общего образования:***

Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе;</li> <li>- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического</li> </ul>
---------------------------	--

	<p>просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</li> <li>- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</li> <li>- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</li> <li>- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</li> <li>- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации; Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</li> <li>- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам</li> </ul>

	<p>народов, проживающих в родной стране – России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</li> </ul>
<p>Духовно- нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</li> <li>- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</li> <li>- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;</li> <li>- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России; способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и</li> </ul>

	<p>сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</li> <li>- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России; демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;</li> </ul>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</li> <li>- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</li> <li>- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</li> <li>- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на</li> </ul>

	эстетическое обустройство собственного быта.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;</li> <li>- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</li> <li>- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</li> <li>- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья);</li> <li>- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</li> <li>- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным</li> </ul>

	и природным).
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</li> <li>- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</li> <li>- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;</li> <li>- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных потребностей своей семьи, общества.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</li> <li>- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</li> </ul>
<p>Ценности научного познания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;</li> <li>- обладающий представлением о научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России</li> <li>- демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</li> <li>- развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

*Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с*

возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. **Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.**

## Раздел 2. Содержательный

### 2.1. Уклад образовательной организации.

Уклад МБОУ «Аккиреевская СОШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «Аккиреевская СОШ», его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.



### Основные характеристики

МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского муниципального района РТ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 76 человек, численность педагогического коллектива

– 16 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Большинство обучающихся школы имеют средний уровень обученности. Многие дети испытывают трудности в обучении в силу различных физиологических и социальных причин. 2 обучающихся имеют статус ОВЗ. 33 ребенка воспитываются в многодетных и малообеспеченных семьях. Показателем воспитательной работы школы является то, что всего 8 учеников стоят на внутреннем контроле школы (из них 2 ученика как дети из семьи, находящейся в СОП), в ПДН – не состоят. В школе постоянно функционирует Совет Профилактики и ШСП (Школьная служба примирения). Классные руководители и сотрудники ПДН проводят работу среди учащихся по профилактике правонарушений.

МБОУ «Аккиреевская СОШ» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и

их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с сельским Домом культуры и сельской библиотекой, администрацией Черемшанского МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Черемшанского района, «Кванториум» - г. Альметьевск, г. Нижнекамск, «IT – куб» г. Альметьевск. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУДО «Центр внешкольной работы», отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района, в проектах Российского движения школьников и др.

В школе функционируют отряды профилактики правонарушений «Альтаир», Школьное ученическое самоуправление (ШУС), волонтерский отряд и Тимуровское движение, отряд ЮИД «Виразж», РДШ, «Орлята России», «Юные натуралисты», Дружина юного пожарного, школьная волейбольная лига «Олимп», «Следопыты», «Наследники», «Совет старшеклассников», работает школьный краеведческий музей.

В связи с удалённостью от районного центра в школе уделяется особое внимание функционированию кружков и секций для личностного развития обучающихся, а так же внеурочной деятельности.

На территории школы имеется большое футбольное поле, что способствует реализации спортивно-оздоровительного направления.

Цель МБОУ «Аккиреевская СОШ» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан

России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «День Самоуправления», «День здоровья», «День учителя», «День пожилого человека» и др;
- Ноябрь – декабрь – «День народного единства», акция «День добровольца», Новогодние праздники и др;
- Январь-февраль – «Татьянин день», вечер встреч выпускников, «День защитника Отечества», акция «Помоги птицам», игра на местности «Зарница» и др;
- Март-апрель – 8 марта, праздник смеха, «Ученик года», «День космонавтики» и др;

- Май-июнь – первое мая «Праздник весны и труда», День победы, «День семьи», конкурс «Класс года», конкурс «Ученик года», последний звонок, «День защиты детей», «Летние оздоровление», акция «Свеча памяти», торжественное вручение аттестатов для 9, 11 классов.
- Ежедневно в течение года в школе проводится организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Аккиреевская СОШ» принимает участие:

- РДДМ «Движение первых»;
- «Юнармия»;
- Федеральный профминимум «Россия – мои горизонты»
- Федеральный проект «Орлята России».

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей

обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского муниципального района РТ представлена в рамках:

**Основных (инвариантных) модулей:**

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»

«Профорентация».

**Дополнительных (вариативных) модулей:** «Детские общественные объединения», «Школьный театр».

### **Основные (инвариантные) модули**

#### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
--------------------	-----------------

Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как

отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково - исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

**Реализация воспитательного потенциала урока педагогами-предметниками** предполагает создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету; отбор воспитывающего содержания урока; использование активных форм организации учебной деятельности на уроке.

- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация

приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающими обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов; применение активных форм организации учебной деятельности на уроке: учебные дискуссии, викторины, ролевые, деловые и настольные игры и т. п.;

Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность»	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание атмосферы доверия ученика к учителю</li><li>- неформальное общение учителя и ученика вне урока;</li><li>- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</li><li>- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий;</li><li>- использование на уроке групповой работы;</li><li>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над</li></ul>

<p>неуспевающими одноклассниками</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использование потенциала юмора;</li><li>– обращение к личному опыту учеников;</li><li>– внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;</li><li>– проявление участия, заботы к ученику;</li><li>– создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;</li><li>– создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;</li><li>– признание ошибок учителем;</li><li>– исследовательская и проектная деятельность обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов</li><li>– тщательная подготовка к уроку.</li></ul>
--

### **2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Аккиреевская СОШ» является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко – культурной, социальной направленности (*«Разговор о важном», «Кем быть», «Профориентация», «Тропинка к профессии», «Я – лидер»*)
- - курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (*Программы внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Культура РТ». Классные часы «Государственные символы Российской Федерации», «Человек в обществе: обязанности и права», классный час, посвященный 76-летию начала битвы за освобождение Ленинграда, День Героев Отечества, классный час «День Неизвестного солдата», классный час, посвященный Дню защитника Отечества, Праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийский урок Мира (1 сентября), Праздники, посвященные Дню учителя, уроки мужества, посвященные Дню Победы, организация Вахты памяти, акции «Георгиевская ленточка», встреча с ветераном Великой Отечественной войны, тружениками тыла, боевых действий в Афганистане и т.д.);*
- - курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (*Программы внеурочной деятельности: «Основы функциональной грамотности», «Английский с увлечением», «Математика для любознательных», «За страницами учебников», «Юный химик», «Многообразие органики», «Продвинутый пользователь» (физика), «Тайны генетики», «Живое слово», «Инженерно-техническое проектирование» (физика),*

*«Языковой портфель» (по английскому). Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх. )*

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (*Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном», акции «Вода России», «Чистые берега», «Родники России», «Эковесна», «Чистое село начинается с тебя», «Батарейки, сдавайтесь!», «Бумажный бум»*);
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (*«Танцы МИКС», работа театрального кружка «Творческая мастерская»*);
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (*экскурсии «По родным просторам»*);
- - курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (*Программы внеурочной деятельности: «Здоровейка», «В мире шахмат», «Мини футбол», «Олимпик». Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», соревнования по шашкам, футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу. Участие в Президентских соревнованиях, Кроссе Наций (Татарстана).*

По одному часу в неделю – в обязательном порядке отводятся на следующие занятия:

- **«Разговоры о важном».** Темы и содержание занятий определяются с разбивкой по классам на Федеральном уровне.
- направленные на удовлетворение **профориентационных** интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

### 2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс

класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

#### ***Работа с учителями предметниками, преподающими в классе:***

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

#### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза

в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией школы;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции *«Письмо участнику СВО»*, *«Диктант Победы»*, *«Свеча памяти»*, *«Блокадный хлеб»*, *«Георгиевская ленточка»*, *«Сад памяти»*, *«Новогодние окна»*, *«Окна Победы»* и др.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: *«Последний звонок»*, *церемония вручения аттестатов*, *«Прощание с Азбукой»*, *«Посвящение в отряд «Юнармии»»*, *«Орлят России»*;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, Черемшанского района, Республики Татарстан (*еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований*)
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (*«Помоги собраться в школу», «Спаси дерево – сдай макулатуру», «Неделя добра», экологические акции «Бумажный бум», «Пластик – сдавайся!», «Батарейки – сдавайтесь!», «Чистое село начинается с тебя»*);
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села: *«День пожилого человека», «День Матери», «День отца» «День Победы*;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел: (*«День дружбы народов», «День влюбленных», «День самоуправления»*);
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки,

проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

**Общешкольные дела** – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. **Ключевые общешкольные дела обеспечивают** включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского муниципального района РТ используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации

обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники, концерты, торжественные линейки, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные ит.п.) мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «*День знаний*», «*День пожилого человека*», «*День учителя*», «*8 Марта*», «*День защитника Отечества*», «*Мастерская Деда Мороза*», «*День солидарности в борьбе с терроризмом*», акция «*Голубь мира*», *Новогодние праздники*, «*Неделя доброты*», «*А ну-ка, парни*», «*Эковесна*», «*Письмо солдату*», акция «*Чистое село начинается с тебя*»);
- мероприятия предметных и межпредметных недель, связанные с решением задач конвергентного образования, преодоления междисциплинарных границ и тесного взаимодействия общего и дополнительного образования;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни Школы, защиту чести Школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### ***На уровне классов:***

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных

ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### ***Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации***

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в актовом зале (в спортивном зале).

### **2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с

социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: предметные недели, *мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»; «Прощание с начальной школой».*
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, районную библиотеку, выездные театры, концерты др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (*Походы и поездки по интересным местам Республики Татарстан и Черемшанскому району*);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: *акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ.*

**Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Внешкольные мероприятия»**

<b>Внешкольный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Георгиевская ленточка»,</li> <li>- акция «Бессмертный полк»,</li> <li>- возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО</li> <li>- Походы и поездки по интересным местам Республики Татарстан и Черемшанского района</li> <li>- акции, проекты, научно-практические конференции, фестивали, форумы;</li> <li>- экскурсия в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей с Черемшан.</li> <li>- Всероссийская акция «Урок Цифры»;</li> <li>- Всероссийский проект «ВМЕСТЕЯРЧЕ»</li> <li>- Всероссийские акции «Вода России», «Чистые берега России», «Родники России»</li> <li>- Муниципальная экологическая акция «Чистое село начинается с тебя»</li> </ul>
<b>Школьный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>- школьный этап конкурса «Секреты дружного класса»,</li> <li>- школьный этап ВСОШ</li> <li>- школьный конкурс «Каждой пичужке – своя кормушка»;</li> <li>- школьный этап конкурса «Смотр строя песни»;</li> </ul>
<b>На уровне классов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах, различных уровней с целью сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- участие в общешкольных акциях и отборочных этапах конкурсов;</li> <li>- участие в работе ШУС</li> </ul>
<b>На индивидуальном уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение ребенка в совместную работу с другими детьми, при подготовке конкурсных материалов различных уровней;</li> <li>- помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов,</li> <li>- индивидуальная помощь в коррекции поведения ребенка при подготовке к участию в фестивалях и конкурсах творческой направленности;</li> <li>- индивидуальное консультирование по конкурсным материалам;</li> <li>- индивидуальное участия детей в конкурсах различного уровня</li> </ul>

### 2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающегося школьной атмосферы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- В холле в МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского района РТ оформлен стенд государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организовано место проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан и Черемшанского муниципального района РТ;
- размещение карт: России, Республики Татарстан, Черемшанского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, республики, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России и Республики Татарстан, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- в школе имеется регулярно сменяемая экспозиция творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимнов Российской Федерации, РТ и Черемшанского муниципального района РТ; разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (стенды по ПДД, и пожарной безопасности);
- в библиотеке школы имеется свободный выход в интернет.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- реализацию регионального проекта «Осознанное родительство»;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **2.2.8. Модуль «Самоуправление»**

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления. Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Аккиреевская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, подготавливая к взрослой жизни.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

#### **На уровне НОО:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию,

проведении анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

На уровне ООО и СОО:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);

- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;

- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе.

- реализацию/развитие деятельности РДДМ.

### **2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика — это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации — упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех её структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно

и эффективно содействовать развитию личности ребёнка.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.): мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися девиантными поведение, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде,

безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

#### **2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Для МБОУ «Аккиреевская СОШ» ЧМР РТ это: администрация Черемшанского МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Черемшанского района РТ, МКУ «Отдел образования Черемшанского муниципального района», Отдел социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ ДО "Детская школа искусств" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион», МБУ «СШ «Черемшан» ЧМР РТ, МБУ «Аккиреевский СДК», МБУ «Районный дом культуры»

ЧМР, ООО «Аккиреево».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнёров, а также известных деятелей культуры и представителей власти в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: акция «Поздравление ветерана», проводимая совместно с МБУ «Аккиреевский СДК», акция «Помоги собраться в школу», акция «Дорогою добра» совместно с МКУ «Отдел образования Черемшанского муниципального района»

### **2.2.11. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию

профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (*ООО «Аккиреево», машинно-тракторный парк ООО «Аккиреево», ОП ПЧ - 73 (с. Кутема), МКУ «Аккиреевский СДК», Аккиреевский ФАП, магазин «Авокадо», МБДОУ «Аккиреевский д\с «Аленушка»*);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том

числе реализация профориентационного минимума<sup>2</sup> (6-11 классы);

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

### **Дополнительные (вариативные) модули:**

#### **2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Деятельность в данном модуле нацелена на создание объединений обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирующейся на ценности

---

<sup>2</sup> Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»)

профессионализма, творчества, социальной активности.

**Целью** деятельности является: формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализация творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.));
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время, где в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (через разовые акции или постоянную деятельность школьников).

С 2022-2023 учебного года школа вступила в реализацию Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных

классов «Орлята России». Данная программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В 2023 году на базе школы открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи (РДДМ «Движение Первых»), которое должно охватить своей деятельностью широкие массы учащихся школы.

### **2.2.13. Модуль «Школьный театр»**

Школьное театральное движение в 2023-2024 учебном году реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Творческая мастерская».

Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия. Театр - искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является не отдельно взятый человек, а коллектив, творческий ансамбль. Поэтому процесс его коллективной подготовки, где у каждого воспитанника - своя творческая задача, дает ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу.

Главная цель школьного театрального движения – создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Для реализации цели школьного театра необходимо решать следующие задачи: способствовать формированию:

- необходимых представлений о театральном искусстве;
- актерских способностей – умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;

- речевой культуры ребенка при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;
  - практических навыков пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка;
- способствовать развитию:
- интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства;
  - творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;
  - эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения;
- создать условия воспитания:
- воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры;
  - творческой активности подростка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других;
  - духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание средствами традиционной народной и мировой культуры.

### **Раздел 3. Организационный**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Воспитательный процесс в МБОУ «Аккиреевская СОШ» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Организует проведение всех школьных мероприятий.
Педагог-дополнительного образования	6	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	16	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Аккиреевская СОШ» – 16 человек основных педагогических работников, из них 93,75% процентов имеют высшее педагогическое образование, 0% процента – высшую квалификационную категорию, 87,50 % процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе и педагог-психолог, по приглашению с района. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 11 классных руководителя.

Ежегодно работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Аккиреевская СОШ» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://edu.tatar.ru/cheremshan/akkireevo/sch>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:**

**3.3.1.** На уровне НОО, ООО обучается 7 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ «Аккиреевская СОШ» созданы особые условия.

*На уровне общностей:* формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

*На уровне деятельности:* педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

*На уровне событий:* проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

**3.3.2.** Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

**3.3.3.** При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с

использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:**

**3.4.1.** Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

**3.4.2.** Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Аккиреевская СОШ»:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

- Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей

(законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

- Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

### **3.4.3. Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Аккиреевская СОШ».**

В школе система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Класс года»;
- Фестиваль «Время первых»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Итоги подводятся в конце учебного года.

### **3.4.4. Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Аккиреевская СОШ»:**

- Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать: грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.; рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

- Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

**3.4.5. Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Аккиреевская СОШ»:**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком;
- включение в состав знаменной группы для поднятия (спуска) Государственных флагов Российской Федерации, Республики Татарстан и Черемшанского муниципального района РТ;
- предоставление права дать «Первый звонок», «Последний звонок»;
- предоставление права быть директором школы на «Дне самоуправления».

**3.4.6. Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «Аккиреевская СОШ» осуществляется посредством направления благодарственного письма.**

**3.4.7. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.**

**3.4.8. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ «Аккиреевская СОШ», цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.**

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

**3.5.1.** Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

**3.5.2.** Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

**3.5.3.** Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **3.5.4. Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **3.5.4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Осуществляется анализ руководителями классов совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете Школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Вопросы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика

диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников» (оформляется сводной таблицей).

#### 3.5.4.2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Аккиреевская СОШ» оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Приложение №1 к приказу МБОУ «Аккиреевская СОШ» № 111  
от 29.08.2023**

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Аккиреевская СОШ» на 2023/24 год  
для начального общего образования**

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Аккиреевская СОШ» составлен в развитие рабочей программы воспитания МБОУ «Аккиреевская СОШ» на уровень начального общего образования с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБОУ «Аккиреевская СОШ» в 2023/24 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Аккиреевская СОШ»

**План мероприятий для 1-4 классов**

**Модуль «Урочная деятельность»**

**(согласно индивидуальным планам работы учителей начальных классов)**

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

\* Программы «Здоровейка», «Юные инспектора движения» (ЮИД) осуществляются за счет программ дополнительного образования.

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	1	
«Основы финансовой грамотности»	4	1	
«Грамотный читатель»	1-3	1	
«Тропинка в профессию»	3	1	
«В мире шахмат»	2	1	
«Здоровейка» *	2	1	
«Юные инспектора движения» (ЮИД)*	2	1	
«Математика для любознательных»	2-4	1	
«Английский с увлечением»	1	1	

**Модуль «Классное руководство»**

**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

\*Конкретные дела, события, мероприятия уже отражены в индивидуальных планах работы педагогов. Поэтому рекомендовано в плане-сетке просто указать на этот факт и не прописывать план. Если же кому-то захочется поинтересоваться подробностями работы классных руководителей, он может обратиться к их индивидуальным планам. Примерный план все же представлен, для удобства, что бы не искать информацию. Можно в плане это оставить.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
<b>Месячник безопасности</b>	1-4	Сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Распределение обязанностей в классе	1-4	6.09	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители

Проведение УО, кл. часов.	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
<b>Месячник школьных традиций</b>	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР, Педагог организатор, классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	До 28 октября	Классные руководители
<b>Месячник любви и гражданственности</b>	1-4	Ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
<b>Декада инвалидов</b>	1-4	01.11-10.11.2-23	Замдиректора по ВР, классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	1 ноября	Замдиректора по ВР
<b>Месячник досуга</b>	1-4	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
<b>Месячник оборонно-спортивной работы</b>	1-4	Январь	Замдиректора по ВР, классные руководители
<b>Месячник военно-спортивного воспитания</b>	1-4	Февраль	Замдиректора по ВР, классные руководители
<b>Месячник национальных культур</b>	1-4	Март	Замдиректора по ВР, классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
<b>Месячник здоровья</b>	1-4	Апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
<b>Месячник благодарной памяти</b>	1-4	Май	Замдиректора по классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Урок Мира»	1-4	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом – внеклассное мероприятие. День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Классные руководители

Международный день распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР
«Посвящение в первоклассники»	1	Сентябрь	Классный руководитель
Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждая суббота	Замдиректора по ВР
Акция «Письмо солдату»	2-4	В течении года	Классные руководители
Посвящение в отряд «Юнармии»	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	1-4	В течении месяца	Классные руководители
Квиз к Международному дню распространения грамотности	1-4	8 сентября	Замдиректора по ВР
Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учителя физкультуры
День пожилых людей: изготовление открыток бабушкам и дедушкам	1-4	2 октября	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
День школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь
День защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
День учителя -Выставка рисунков «Мой любимый учитель!»; - Подготовка к концертной программе; - День самоуправления. - акция «БЛАГОДАРЮ»	1-4	1.10-5.10	Замдиректора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Золотая волшебница осень»	1-4	19.10	Классные руководители
День отца: -конкурс фотографий «Отцово древо» -акция «Папин день календаря» - акция «Папа в топе»	1-4	23.10-28.10	Классные руководители
«Осенняя неделя добра»: - «Осенняя ярмарка» - конкурс поделок из природного материала «Осенний переполох» - Тимуровская помощь «Ветеран живет рядом» - осенний бал «Праздник осени»	1-4	23.10-27.10	Классные руководители
День народного единства, классный час.	1-4	4 ноября	Классные руководители
Международный день инвалидов.	1-4	3 декабря	Классные руководители
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Классные руководители

День матери: -«Моя мама» -конкурсно-развлекательная программа; -Подготовка поздравительных открыток для мам	1-4	21.11-25.11	Классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню Государственного герба РФ	2-4	30 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата – урок мужества. Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России – беседа «Волонтер – это призвание души»		5 декабря	Классные руководители
К Дню Героев Отечества: -«Час чтения былин о русских богатырях»; - Просмотр мультфильма о богатырях.	1-2	9 декабря	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы дети твои, Россия» ко Дню конституции России	3-4	12 декабря	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. -Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон; -Конкурс рисунков «Наш любимый новый год»; - Новогодний утренник В гостях у новогодней сказки»	1-4	декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук.
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову. 8 февраля – День российской науки.	1-4	С 16 января	Классные руководители
-Час памяти «Блокада Ленинграда» -Акция блокадный хлеб	1-4	27.01	Руководитель «Юнармия» классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»	1	9 февраля	Библиотекарь Кл. руководители 1-4 кл.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители
Конкурс юных чтецов к международному дню родного языка	1-4	21 февраля	Библиотекарь
Мероприятия к 23 февраля -«Веселые старты»; -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества» -Конкурс «Смотр строя и песни»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: -Конкурс рисунков ««Подари улыбку маме»»; - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Конкурсная программа «Классные девчонки».	1-4	март	Классные руководители
Акция «Крым наш» - онлайн выставка рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители

Игра «С нами смех»	2-4	3 апреля	Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	12 апреля	Классные руководители
КВЕСТ- Игра «Экологическая тропа»	2-3	22 Апреля	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Письмо водителю»	3-4	Апрель	Классные руководители
Праздник Весны и Труда – классный час		1 мая	Классные руководители
Мероприятие «По страницам великой отечественной войны»	3-4	6 мая	Классные руководители
День Победы: - Акции «Бессмертный полк», - «С праздником, ветеран!», - Проект «Окна Победы» - Свеча памяти (видео) - Акция «Георгиевская ленточка» - Изготовление открыток	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок 2024»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Концертная программа «Прощание с Начальной школой»	4	26 мая	Классные руководители

«Прощание с Азбукой»	1 класс	15 мая	Классный руководитель
Итоговые классные часы	1-4	20 мая	Классные руководители
День защиты детей – праздник «Малый Сабан-туй»	1-4	1 июня	ЗДВР Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение Черемшанского краеведческого музея	1-4	По графику музеев	Классные руководители, родители
Посещение сельской и районной библиотеки с. Черемшан	1-4	По графику библиотек	Классные руководители, родители
Походы для изучения историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны с. Аккиреево	1-4	Сентябрь, Май	Классные руководители, родители
Участие в муниципальных и республиканских конкурсах.	1-4	По графику	Классные руководители, родители
Мероприятия, организуемые социальными партнерами школы	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Экскурсии в Пожарную часть ОП ПЧ - 73 (с. Кутема)	2-4	В течение года	Классные руководители, родители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стендов «Гордость школы» и «Государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	2-4	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители ответственный за организацию выставок, ЗДВР
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Обновление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление и поддержание в порядке игровой рекреации в помещении начальной школы	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственный за оформление
Организация музыкального сопровождения праздников	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственный за оформление
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Библиотекарь
Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта»,	1-4	В течение года	Классные руководители

«День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок»			
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Родительские собрания - <b>Даты и темы планируете для своего класса на год!</b>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течении года	Классные руководители,
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители Администрация
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Проект «Осознанное родительство»	1-4	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с законными представителями опекунов детей.	1-4	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	23 марта 2024 г.	Зам. директора по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Планирование внутриклассных дел	1-4	В начале каждой недели	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор классные руководители

Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Декада по профилактики ДТП	1-4	Декабрь	Руководитель ЮИД классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в месяц	классные руководители, Руководитель ЮИД
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	1-4	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, Классные руководители

### Модуль «Социальное партнерство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Ороион», МВД ЧМР РТ	1-4	В течение месяца	Классные руководители
День открытых дверей для воспитанников Детского сада «Аленушка»	1-4	Март	Детский сад «Аленушка»

### Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

<i>год!</i>			
Декада профориентации: - выставка рисунков «Кем работает мая мама и папа» -Конкурс рисунков «Профессия моей мечты!»	1-4	Январь	Классные руководители
Тематические экскурсии в машино – тракторный парк, животноводческую ферму ОО «Аккиреево», СДК, фельдшерский пункт, магазин «Ивушка», д\с «Аленушка»	4	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>Дополнительные (вариативные) модули</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Проведение общего собрания первичного отделения. Посвящение в Первые. Проведение коллективного планирования.	1-4	1 - 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Совета Первых.
Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей.	1-4	1 октября	ЗДВР, классные руководители
Реализация Всероссийских акций, посвященных Дню учителя в своем селе.	1-4	2 - 8 октября	Классные руководители.
Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны.	1-4	4 октября	Члены отряда Юнармии, отряда профилактики «Альтаир»
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»	1-4	5 октября	Классные руководители, члены отряда Совета Первых
Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План»: - День благотворительности - День первой помощи - Будь полезным	1-4	4 - 31 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Совета Первых.
Всемирный день туризма «Вместе весело шагать»	1-4	27 Сентябрь	Классные руководители
Всероссийские акции, посвященные Дню отца	1-4	15 октября	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	1-4	25 октября	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Реализация Всероссийских акций, приуроченных ко Дню народного единства.	1-4	30 - 31 октября	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Всероссийские акции, посвященный Дню информации. Проведение всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	26 Ноября	Классные руководители, Совет Первых
Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - Синичкин день	1-4	1 - 30 ноября	Классные руководители, Совет Первых

- День доброты - День матери			
Посвящение в «Орлята России»	1-4	10 ноября	ЗДВР, классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Совет Первых, Юнармия.
День добровольца (волонтера) в России. Тимуровский десант.	1-4	5 декабря	Отряд «Волонтер» Классные руководители.
Участие в освещении Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз с 27 декабря по 12 января 2024 года	1-4	25 - 31 декабря	Классные руководители, Совет Первых
Проведение новогоднего праздника для начальной школы	1-4	1-31 декабря	Классные руководители, Совет Первых
Каникулы вместе с Первыми	1-4	1- 10 января	Классные руководители, Совет Первых
Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Международному дню «Спасибо» (11 января)	1-4	8 - 14 января	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»	1-4	11 Января	Классные руководители, Совет Первых
Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта.	1-4	1 - 31 января	Классные руководители, Совет Первых
Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница»	1-4	1 - 31 января	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного герояантифашиста.	1-4	8 Февраль	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Всероссийская акция, посвященная Дню здорового образа жизни	1-4	15 Февраль	Классные руководители
Реализация акций, посвященных Всемирному дню родного языка (21 февраля) и ко Дню Защитника Отечества (23 февраля)	1-4	19 - 25 февраля	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Международный женский день.	1-4	8 марта	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция «День добрых дел».	1-4	15 марта	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню театра.	1-4	27 марта	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню здоровья.	1-4	7 апреля	Классные руководители, Совет Первых
Реализация акций, посвященной Дню космонавтики 12 апреля.	1-4	8 – 14 апреля	Классные руководители, Совет Первых

Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли.	1-4	22 апреля	
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	1-4	апрель	Отряд ЮИД
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	1-9 мая	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений	1-4	1-12 мая	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Реализация акций в рамках Дня радио (7 мая) и Дня Победы (9 мая)	1-4	6-12 мая	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Тимуровская помощь престарелым и одиноким людям, семьям служащих в СВО.	1-4	В течении года	Члены отряда «Волонтер», классные руководители, Юнармия
«Шефство» над мемориальным памятником погибшим в ВОВ, над родниками «Акрель» и «Мерчень»	1-4	В течении года	Члены отряда «Волонтер», классные руководители, Юнармия
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории страны.	1-4	В течение года	Классные руководители
Знакомство с театральным творчеством.	1-4	В течение года	Руководитель творчеством школьного театра
Реализация театральной постановки.	1-4	В течение года	Руководитель школьного театра
Участие в Республиканском конкурсе школьных театров.	1-4	В течение года	Участники школьного театра
Всемирный день театра. Конкурсная программа «Как хорошо, что есть театр!»	1-4	27 марта (21 марта)	Участники школьного театра

**Приложение № 1 к приказу МБОУ «Аккиреевская СОШ» № 111  
от 29.08.2023**

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Аккиреевская СОШ» на 2023/24 год  
для основного общего образования.**

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Аккиреевская СОШ» составлен в развитие рабочей программы воспитания МБОУ «Аккиреевская СОШ» на уровень основного общего образования с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБОУ «Аккиреевская СОШ» в 2023/24 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Аккиреевская СОШ»

**План мероприятий для 5-9 классов**

**Модуль «Урочная деятельность»**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

\* Программы: «Мини футбол», «Олимпик», «Юный химик», «Творческая мастерская»\*осуществляются за счет программ дополнительного образования.

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности»	5-6	1	
«Шаги в будущее»	7-9	1	
«Основы предпринимательства	5-9	1	
«Творческая мастерская» *	7-8	1	
«Мини футбол»*	8-9	1	
«Олимпик»*	9	1	
Программа внеурочной деятельности «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года»	5	1	
«Юный химик»*	8-10	1	Учитель химии
«За страницами учебников»	5-9	1	Учителя - предметники
Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	5-9	1	Учителя истории
Волонтерское движение «Волонтер», Отряд юнармии, Совет старшеклассников «Лидер», РДДМ «Движение первых»	5-9	1	Руководитель волонтерского движения
«Служба медиации»	5-6	1	Зам директора по ВР
«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы.	5-9		Администрация школы, классные руководители
«Школа самопознания»	5-9	1	Зам директора по УВР

**Модуль «Классное руководство»**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)\*

\*Конкретные дела, события, мероприятия уже отражены в индивидуальных планах работы педагогов. Поэтому рекомендовано в плане-сетке просто указать на этот факт и не прописывать план. Если же кому-то захочется

поинтересоваться подробностями работы классных руководителей, он может обратиться к их индивидуальным планам.

Примерный план все же представлен, для удобства, что бы не искать информацию. Можно в плане это оставить.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	5-9	30 августа	Замдиректора по ВР
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	5	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
<b>Месячник безопасности</b>	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Распределение обязанностей в классе	5-9	6.09	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение УО, кл. часов.	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: «Группой риска», «ВК», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Замдиректора по ВР, Ответственный за Навигатор, Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
<b>Месячник школьных традиций</b>	5-9	Октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	До 28 октября	Классные руководители
<b>Месячник любви и гражданственности</b>	5-9	Ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	1 ноября	Замдиректора по ВР
<b>Месячник досуга</b>	5-9	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	До 29 декабря	Классные руководители
<b>Месячник оборонно-спортивной работы</b>	5-9	Январь	Замдиректора по ВР, классные руководители
<b>Месячник военно-спортивного воспитания</b>	5-9	Февраль	Замдиректора по ВР, классные руководители
<b>Месячник национальных культур</b>	5-9	Март	Замдиректора по ВР, классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
<b>Месячник здоровья</b>	5-9	Апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
<b>Месячник благодарной памяти</b>	5-9	Май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители

**Модуль «Основные школьные дела»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Урок Мира»	5-9	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом – внеклассное мероприятие. День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Классные руководители  Учителя истории
Международный день распространения грамотности.	5-9	8 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР
Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждая суббота	Замдиректора по ВР
Участие в муниципальной акции «Чистое село начинается с тебя»	5-9	В течении года	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	5-9	В течении года	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	5-9	8 сентября	Учитель физкультуры
Посещение ветеранов труда волонтерского отряда ко Дню пожилого человека	5-9	2 октября	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
День учителя -Выставка рисунков «Мой любимый учитель!»; - Подготовка к концертной программе; - День самоуправления - Акция «Благодарю»	5-9	1.10-5.10	Классные руководители
День отца: -конкурс фотографий «Отцово древо» -акция «Посади с отцом дерево» - акция «Папин день календаря» - акция «Папа в топе»	5-9	23.10-28.10	Классные руководители
День школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь
«Осенняя неделя добра»: - «Осенняя ярмарка» - конкурс поделок из природного материала «Осенний переполох» - Тимуровская помощь «Ветеран живет рядом» - осенний бал «Праздник осени»	5-9	23.10-27.10	Классные руководители
День народного единства, классный час.	5-9	4 ноября	Классные руководители
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Классные руководители
День матери: -«Моя мама» -конкурсно-развлекательная	5-9	21.11-25.11	Классные руководители

программа; -Подготовка поздравительных открыток для мам			
-Онлайн фотовыставка «Мы дети твои – Россия!» ко Дню народного единства	5-9	4-6 ноября	Классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата – урок мужества. Международный день инвалидов.	5-9	3 декабря	Классные руководители
<b>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.</b> -Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон; -Конкурс рисунков «Наш любимый новый год»; - Новогодняя «Елка»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	5-9	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	5-9	29-30 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
«Калейдоскоп профессий» мероприятие ко дню российского студенчества	5-9	25.01	Замдиректора по ВР
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб» День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста – урок мужества.	5-9	27.01	Руководитель «Юнармии» классные руководители  Учителя истории.
Просмотр фильма в День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Учителя истории
Конкурс чтецов к Международному дню родного языка	5-9	21 февраля	Библиотекарь
Мероприятия к 23 февраля -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества» -Конкурс «Зарница»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Конкурсная программа «Мисс-Онлайн».	5-9	март	Классные руководители
Акция «Крым наш» - онлайн выставка рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Учителя истории
День космонавтики: конкурс поделок «Ракета 2024»	5-9	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители Учителя истории
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	5-9	22 Апреля	Учитель биологии
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Классные руководители
День Победы: -Акции «Бессмертный полк»,	5-9	май	Заместитель директора по ВР

-«С праздником, ветеран!», -Проект «Окна Победы» -Свеча памяти (видео) -Акция «Георгиевская ленточка»			
Торжественная линейка «Последний звонок 2024»	5-9	24 мая	Заместитель директора по ВР
Церемония вручения аттестатов об окончании основного общего образования	9	Июнь	Классные руководители
Итоговые классные часы	5-9	май	Классные руководители
День защиты детей – праздник «Малый Сабан-туй»	5-9	1 июня	ЗДВР Классные руководители
День памяти и скорби, акция «Свеча памяти»	5-9	22 июня	Классные руководители
Акция «Письмо участнику СВО»	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение Черемшанского краеведческого музея	5-9	По графику музеев	Классные руководители, родители
Посещение сельской и районной библиотеки с. Черемшан	5-9	По графику библиотек	Классные руководители, родители
Походы для изучения историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны г. Аккиреево	5-9	Сентябрь, Май	Классные руководители, родители
Участие муниципальных и республиканских конкурсах.	5-9	По графику	Классные руководители, родители
Мероприятия, организуемые социальными партнерами школы.	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Организация акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в микрорайоне школы	5-9	Май	Классные руководители, родители
Возложение цветов к мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ	5-9	Май	Классные руководители, родители
Экскурсии в Пожарную часть (ОП ПЧ – 76, с. Кутема), Центральную районную больницу с. Черемшан	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стендов «Гордость школы» и «Государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	5-9	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Организация и бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, поделок посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственный за организацию выставок
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители

Обновление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление и поддержание в порядке игровой реакриации в помещении начальной школы	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственный за оформление
Организация музыкального сопровождения праздников	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственный за оформление
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	Сентябрь –май	Библиотекарь
Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок»	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентиров очное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР
Родительские собрания – <b>Даты и темы планируете для своего класса на год!</b>	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9 класс	Октябрь	Администрация школы, Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течении года	Классные руководители,
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь – май	Замдиректора по ВР
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Проект «Осознанное родительство»	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, классный руководитель
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», День матери, классные	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители

«огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.			
Взаимодействие с законными представителями опекунов детей.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Собрание совета старшеклассников для совместной разработки РПВ и Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.	8-9	Август	Замдиректора по ВР, Совет Старшеклассников
Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Собрание совета старшеклассников «Лидер», выборы Председателя	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Собрание совета старшеклассников для обсуждения планов работы на предстоящую четверть	5-9	В первую неделю четверти	Классные руководители
Организация работы волонтерского отряда «Волонтер», отряда Юнармия, РДДМ «Движение первых» (согласно индивидуальных планов)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского движения, Классные руководители
Отчет о проделанной работе, Участие в анализе проделанной работы за прошедший учебный год	5-9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	Начало сентября	Директор классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители
Декада по профилактики ДТП	5-9	Декабрь	Руководитель ЮИД классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители

Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Акция «Велосипедист на дороге»	5-9	Апрель	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР
«15 минут о безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классные руководители, Руководитель ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	5-9	В течение года	Классные руководители Замдиректора по ВР
Работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР,

#### Модуль «Социальное партнерство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Акция «Соберем детей в школу», Акция «Дорогою добра»	5-9	Август	Отдел социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ
Осенний кросс	5-9	Октябрь	МБУ «СШ «Черемшан» ЧМР РТ
День открытых дверей для воспитанников Детского сада	5	Март	Детский сад «Аленушка»
Сдача нормативов ГТО	5-9	Апрель	МБУ «СШ «Черемшан» ЧМР РТ,
Тематические беседы, викторины, игры, квизы, квесты	5-9	В течение года по плану библиотек	Центральная районная библиотека с. Черемшан
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Ороион», МВД ЧМР РТ	5-9	В течение года	Классные руководители

#### Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно, каждый четверг	Классные руководители

Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, участие в Ярмарке профессий	8-9	По графику	Классные руководители
Изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования	8-9	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии в машино – тракторный парк, животноводческую ферму ООО «Аккиреево», СДК, фельдшерский пункт, магазин «Ивушка», д\с «Аленушка»	5-9	В течении года	Классные руководители
Оформление тематических стендов профориентационной направленности.	8-9	В течение года	Зам директора по ВР

### Дополнительные (вариативные) модули

#### Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение общего собрания первичного отделения. Посвящение в Первые. Проведение коллективного планирования.	5-9	1 - 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Совета Первых.
Посвящение в отряд «Юнармии»	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей.	5-9	1 октября	ЗДВР, классные руководители
Реализация Всероссийских акций, посвященных Дню учителя в своем селе.	5-9	2 - 8 октября	Классные руководители.
Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны.	5-9	4 октября	Члены отряда Юнармии, отряда профилактики «Альтаир»
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»	5-9	5 октября	Классные руководители, члены отряда Совета Первых
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10 сентября.	Отряд Юнармии, учителя истории
Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - День благотворительности - День первой помощи - Будь полезным	5-9	4 - 31 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Совета Первых.
День защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители Отряд «Волонтер»
Всероссийские акции, посвященные Дню отца	5-9	15 октября	Классные руководители, Совет

			Первых
Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	5-9	25 октября	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Реализация Всероссийских акций, приуроченных ко Дню народного единства.	5-9	30 - 31 октября	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Всероссийские акции, посвященный Дню информации. Проведение всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	26 Ноября	Классные руководители, Совет Первых
Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - Синичкин день - День доброты - День матери	5-9	1 - 30 ноября	Классные руководители, Совет Первых
Посвящение в «Орлята России»	5-9	10 ноября	ЗДВР, классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Совет Первых, Юнармия.
День добровольца (волонтера) в России.	5-9	5 декабря	Отряд «Волонтер»
Участие в освещении Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз с 27 декабря по 12 января 2024 года	5-9	25 - 31 декабря	Классные руководители, Совет Первых
Проведение новогоднего праздника для начальной школы	5-9	1-31 декабря	Классные руководители, Совет Первых
Каникулы вместе с Первыми	5-9	1- 10 января	Классные руководители, Совет Первых
Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Международному дню «Спасибо» (11 января)	5-9	8 - 14 января	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»	5-9	11 Января	Классные руководители, Совет Первых
Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта.	5-9	1 - 31 января	Классные руководители, Совет Первых
Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница»	5-9	1 - 31 января	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного героя антифашиста.	5-9	8 Февраль	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Реализация акций, посвященных Всемирному дню родного языка (21 февраля) и ко Дню Защитника Отечества (23 февраля)	5-9	19 - 25 февраля	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Международный женский день.	5-9	8 марта	Классные руководители, Совет Первых

Всероссийская акция «День добрых дел».	5-9	15 марта	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню театра.	5-9	27 марта	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню здоровья.	5-9	7 апреля	Классные руководители, Совет Первых
Реализация акций, посвященной Дню космонавтики 12 апреля.	5-9	8 – 14 апреля	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли.	5-9	22 апреля	Учитель биологии
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	5-9	апрель	Отряд ЮИД
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	1-9 мая	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений	5-9	1-12 мая	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Реализация акций в рамках Дня радио (7 мая) и Дня Победы (9 мая)	5-9	6-12 мая	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Акции, приуроченные Дню России: - «Окна России» - Патриотический час для школьников «Россия - славная наша держава»	5-9	12 июня	Совет Первых, Юнармия.
Тимуровская помощь престарелым и одиноким людям, семьям служащих в СВО.	5-9	В течении года	Члены отряда «Волонтер», классные руководители, Юнармия
«Шефство» над мемориальным памятником погибшим в ВОВ, «Братской могилой», над родниками «Акрель» и «Мерчень»	5-9	В течении года	Члены отряда «Волонтер», классные руководители, Юнармия

### Модуль «Школьный театр»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Участие в конкурсах различных уровней	5-9	В течение года	Руководитель кружка «Творческая мастерская», заместитель директора по ВР
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории страны.	5-9	В течение года	Классные руководители
Знакомство с театральным творчеством.	5-9	В течение года	Руководитель творчеством школьного театра
Реализация театральной постановки.	5-9	В течение года	Руководитель школьного театра

Участие в Республиканском конкурсе школьных театров.	5-9	В течение года	Участники школьного театра
Всемирный день театра. Конкурсная программа «Как хорошо, что есть театр!»	5-9	27 марта (21 марта)	Участники школьного театра

**Приложение №1 к приказу МБОУ «Аккиреевская СОШ» № 111  
от 29.08.2023**

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Аккиреевская СОШ» на 2023/24 год  
для среднего общего образования.**

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Аккиреевская СОШ» составлен в развитие рабочей программы воспитания МБОУ «Аккиреевская СОШ» на уровень среднего общего образования с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБОУ «Аккиреевская СОШ» в 2023/24 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Аккиреевская СОШ»

**План мероприятий для 10-11 классов**

**Модуль «Урочная деятельность»**

**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

\* Программы: «Квант», «Русское слово» осуществляются за счет программ дополнительного образования.

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Универсальный профиль</b>			
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	10-11	1	Классные руководители
«Мой выбор»	10-11	1	Классные руководители
«Квант»	10-11	1	Руководитель кружка
«Русское слово»	10-11	1	Руководитель кружка

**Модуль «Классное руководство»**

**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)\***

\* Конкретные дела, события, мероприятия уже отражены в индивидуальных планах работы педагогов. Поэтому рекомендовано в плане-сетке просто указать на этот факт и не прописывать план. Если же кому-то захочется поинтересоваться подробностями работы классных руководителей, он может обратиться к их индивидуальным планам. Примерный план все же представлен, для удобства, что бы не искать информацию. Можно в плане это оставить.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Знакомство с классами	10-11	Август-сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	10	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
<b>Месячник безопасности</b>	10-11	Сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Распределение обязанностей в классе	10-11	6.09	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение УО, кл. часов.	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ВК», «ОВЗ»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 сентября	Замдиректора по ВР, Ответственный за Навигатор, Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители

Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
<i>Месячник школьных традиций</i>	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	10-11	До 28 октября	Классные руководители
<i>Месячник любви и гражданственности</i>	10-11	Ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	1 ноября	Замдиректора по ВР
<i>Месячник досуга</i>	10-11	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Отчет по ВР за 2 четверть	10-11	До 29 декабря	Классные руководители
<i>Месячник оборонно-спортивной работы</i>	10-11	Январь	Замдиректора по ВР, классные руководители
<i>Месячник военно-спортивного воспитания</i>	10-11	Февраль	Замдиректора по ВР, классные руководители
<i>Месячник национальных культур</i>	10-11	Март	Замдиректора по ВР, классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	10-11	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10-11	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Март	Классные руководители
<i>Месячник здоровья</i>	10-11	Апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
<i>Месячник благодарной памяти</i>	10-11	Май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май- июнь	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Урок мира»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР
Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждая суббота	Замдиректора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом – внеклассное мероприятие. День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Классные руководители  Учителя истории
Международный день распространения грамотности.	10-11	8 сентября	Классные руководители
Посвящение в отряд «Юнармии»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальной акции «Чистое село начинается с тебя»	10-11	В течении года	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	10-11	В течении года	Классные руководители

Общешкольный «День здоровья»	10-11	8 сентября	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
День учителя - Подготовка к концертной программе; - День самоуправления - Акция «Благодарю»	10-11	1.10-5.10	Классные руководители
День школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь
«Осенняя неделя добра»: - «Осенняя ярмарка» - конкурс поделок из природного материала «Осенний переполох» - Тимуровская помощь «Ветеран живет рядом» - осенний бал «Праздник осени»	10-11	23.10-27.10	Классные руководители
День отца: - конкурс фотографий «Отцово древо» - акция «Посади с отцом дерево» - акция «Папин день календаря» - акция «Папа в топе»	10-11	23.10-28.10	Классные руководители
-Онлайн фотовыставка «Мы дети твои – Россия!» ко Дню народного единства	10-11	4-6 ноября	Классные руководители
День народного единства, классный час.	10-11	4 ноября	Классные руководители
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Классные руководители
Конкурс стихов собственного сочинения ко Дню Государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Педагог организатор
День неизвестного солдата – урок мужества. Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители
День матери: -«Моя мама» -конкурсно-развлекательная программа;	10-11	21.11-25.11	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. -Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон; - Новогодняя «Елка»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	10-11	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	10-11	29-30 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
«Калейдоскоп профессий» мероприятие ко дню российского студенчества	10-11	25.01	Заместитель директора по ВР
-Час памяти «Блокада Ленинграда» -Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01	Руководитель «Юнармии» классные руководители
Просмотр фильма в День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших	10-11	15 февраля	Учителя истории,

служебный долг за пределами Отечества			классные руководители
Конкурс чтецов к Международному дню родного языка	10-11	21 февраля	Библиотекарь
Мероприятия к 23 февраля -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества» -Конкурс «Зарница»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Конкурсная программа «Мисс-Онлайн».	10-11	март	Классные руководители
Акция «Крым наш» - онлайн выставка рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители
«Неделя позитива» ко дню смеха	10-11	Начало апреля	Классные руководители
День космонавтики: конкурс подделок «Ракета 2024»	10-11	12.04	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Классные руководители
День Победы: -Акции «Бессмертный полк», -«С праздником, ветеран!», -Проект «Окна Победы» -Свеча памяти (видео)  -Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок 2024»	10-11	24 мая	Заместитель директора по ВР
Церемония вручения аттестатов об окончании основного общего образования	11	23 июня	Классные руководители
Итоговые классные часы	10-11	май	Классные руководители
День защиты детей – праздник «Малый Сабан-туй»	10-11	1 июня	ЗДВР Классные руководители
Акция «Письмо участнику СВО»	10-11	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение Черемшанского краеведческого музея	10-11	По графику музеев	Классные руководители, родители
Посещение сельской и районной библиотеки с. Черемшан	10-11	По графику библиотек	Классные руководители, родители
Походы для изучения историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны с. Черемшан	10-11	Сентябрь, Май	Классные руководители, родители
Участие муниципальных и республиканских конкурсах.	10-11	По графику	Классные руководители, родители
Мероприятия, организуемые социальными партнерами школы	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Организация акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в микрорайоне школы	10-11	Май	Классные руководители, родители

Возложение цветов к мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ	10-11	Май	Классные руководители, родители
Экскурсии в Пожарную часть (ОП ПЧ – 76, с. Кутема), Центральную районную больницу с. Черемшан	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентиров очное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стендов «Гордость школы» и «Государственной символики РФ, субъекта РФ	10-11	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Организация и бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за организацию выставок
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Обновление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление и поддержание в порядке игровой реакриации в помещении начальной школы	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за оформление
Организация музыкального сопровождения праздников	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за оформление
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	Сентябрь –май	Библиотекарь
Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентиров очное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Родительские собрания – <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	11	Октябрь	Администрация школы, Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы

Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течении года	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Взаимодействие с законными представителями опекунов детей.	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентиров очное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Собрание совета старшеклассников для совместной разработки РПВ и Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.	10-11	Август	Замдиректора по ВР, Совет Старшеклассников «Лидер»
Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Собрание совета старшеклассников «Лидер», выборы Председателя	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Собрание совета старшеклассников для обсуждения планов работы на предстоящую четверть	10-11	В первую неделю четверти	Классные руководители
Организация работы волонтерского отряда «Святозары», отряда Юнармия, РДДМ «Движение первых» (согласно индивидуальных планов)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского движения, Классные руководители
Отчет о проделанной работе, Участие в анализе проделанной работы за прошедший учебный год	10-11	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентиров очное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные	10-11	4-9 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД

инструктажи.			
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	10-11	Начало сентября	Директор классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	10-11	13-20 ноября	Классные руководители
Декада по профилактики ДТП	10-11	Декабрь	Руководитель ЮИД классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Конец 3 четверти	Классные руководители
Акция «Велосипедист на дороге»	10-11	Апрель	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 4 четверти	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР,
«15 минут о безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители, Руководитель ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	10-11	В течение года	Педагог психолог,
Работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Акция «Соберем детей в школу», Акция «Дорогою добра»	10-11	Август	Отдел социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ
Осенний кросс	10-11	Октябрь	МБУ «СШ «Черемшан» ЧМР РТ

Сдача нормативов ГТО	10-11	Апрель	МБУ «СШ «Черемшан» ЧМР РТ,
Тематические беседы, викторины, игры, квизы, квесты	10-11	В течение года по плану библиотек	Центральная районная библиотека с. Черемшан
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Ороион», МВД ЧМР РТ	10-11	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	10-11	Еженедельно, каждый четверг	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, участие в Ярмарке профессий	10-11	По графику	Классные руководители
Изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии в машино – тракторный парк, животноводческую ферму ООО «Аккиреево», СДК, фельдшерский пункт, магазин «Ивушка», д\с «Аленушка»	10-11	В течении года	Классные руководители
Оформление тематических стендов профориентационной направленности.	10-11	В течение года	Зам директора по ВР

### Дополнительные (вариативные) модули

#### Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение общего собрания первичного отделения. Посвящение в Первые. Проведение коллективного планирования.	10-11	1 - 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Совета Первых.
Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей.	10-11	1 октября	ЗДВР, классные руководители
Реализация Всероссийских акций, посвященных Дню учителя в своем селе.	10-11	2 - 8 октября	Классные руководители.
Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны.	10-11	4 октября	Члены отряда Юнармии, отряда профилактики «Альтаир»
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»	10-11	5 октября	Классные руководители, члены отряда Совета

			Первых
Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - День благотворительности - День первой помощи - Будь полезным	10-11	4 - 31 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Совета Первых.
Всемирный день туризма «Вместе весело шагать»	10-11	27 Сентябрь	Классные руководители
Всероссийские акции, посвященные Дню отца	10-11	15 октября	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	10-11	25 октября	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Реализация Всероссийских акций, приуроченных ко Дню народного единства.	10-11	30 - 31 октября	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Всероссийские акции, посвященный Дню информации. Проведение всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	26 Ноября	Классные руководители, Совет Первых
Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - Синичкин день - День доброты - День матери	10-11	1 - 30 ноября	Классные руководители, Совет Первых
Посвящение в «Орлята России»	10-11	10 ноября	ЗДВР, классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Совет Первых, Юнармия.
Участие в освещении Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз с 27 декабря по 12 января 2024 года	10-11	25 - 31 декабря	Классные руководители, Совет Первых
Проведение новогоднего праздника для начальной школы	10-11	1-31 декабря	Классные руководители, Совет Первых
Каникулы вместе с Первыми	10-11	1- 10 января	Классные руководители, Совет Первых
Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Международному дню «Спасибо» (11 января)	10-11	8 - 14 января	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»	10-11	11 Января	Классные руководители, Совет Первых
Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта.	10-11	1 - 31 января	Классные руководители, Совет Первых
Участие первичных отделений в школьных	10-11	1 - 31 января	Классные

этапах военно-патриотической игры «Зарница»			руководители, Совет Первых, Юнармия.
Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного героя антифашиста.	10-11	8 Февраль	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Всероссийская акция, посвященная Дню здорового образа жизни	10-11	15 Февраль	Классные руководители
Реализация акций, посвященных Всемирному дню родного языка (21 февраля) и ко Дню Защитника Отечества (23 февраля)	10-11	19 - 25 февраля	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Международный женский день.	10-11	8 марта	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция «День добрых дел».	10-11	15 марта	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню театра.	10-11	27 марта	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню здоровья.	10-11	7 апреля	Классные руководители, Совет Первых
Реализация акций, посвященной Дню космонавтики 12 апреля.	10-11	8 – 14 апреля	Классные руководители, Совет Первых
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли.	10-11	22 апреля	Учитель биологии
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	10-11	апрель	Отряд ЮИД
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	1-9 мая	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений	10-11	1-12 мая	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Реализация акций в рамках Дня радио (7 мая) и Дня Победы (9 мая)	10-11	6-12 мая	Классные руководители, Совет Первых, Юнармия.
Тимуровская помощь престарелым и одиноким людям, семьям служащих в СВО.	10-11	В течении года	Члены отряда «Волонтер», классные руководители, Юнармия
«Шефство» над мемориальным памятником погибшим в ВОВ, «Братской могилой», над родниками «Акрель» и «Мерчень»	10-11	В течении года	Члены отряда «Волонтер», классные руководители, Юнармия
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Участие в конкурсах различных уровней	10-11	В течение года	Руководитель кружка «Творческая мастерская», заместитель директора по ВР

Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории страны.	10-11	В течение года	Классные руководители
Знакомство с театральным творчеством.	10-11	В течение года	Руководитель творчеством школьного театра
Реализация театральной постановки.	10-11	В течение года	Руководитель школьного театра
Участие в Республиканском конкурсе школьных театров.	10-11	В течение года	Участники школьного театра
Всемирный день театра. Конкурсная программа «Как хорошо, что есть театр!»	10-11	27 марта (21 марта)	Участники школьного театра